

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

Факультет деканы

\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019ж.

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: ІҮа 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық «БВ06102 – Ақпараттық жүйелер»

Мамандық «БВ06301 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері»

Мамандық «БВ07108 – Заттар интернеті мен Big Data»

Мамандық «БВ06103 – Компьютерлік инженерия»

Курс – 1

Семестр – 1,2

Кредит саны – 5+5

**Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін “6B06102 – Ақпараттық жүйелер”, “6B06301 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері”, “6B07108 – Заттар интернеті мен Big Data”, “6B06103– Компьютерлік инженерия” мамандығының оқытушысы Жамалова Т.Б. құрастырған

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_27\_\_» \_\_08\_\_ 2019 ж., № \_\_1\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ А.А. Мулдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_28\_\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2018 ж., №\_\_1\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_ Г.Т. Оспанова

## Силлабус

(Үа 1103) Шетел тілі

2019-2020 оқу жылы

**“6B06102 – Ақпараттық жүйелер”, “6B06301 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері”, “6B07108 – Заттар интернеті мен Big Data”, “6B06103– Компьютерлік инженерия” - білім беру бағдарламасы бойынша**

Пәннің коды	Пәннің атауы	СӨЖ	Апта бойынша сағат саны			Кредит саны	СРСП
			Дәріс	Практ	Лаб		
Үа 1103	Шетел тілі	10,4		45	-	5	7
Дәріскер	Жамалова Таншолпан Бекболатовна					Оф./с	Сабак кестесі бойынша
e-mail	Zhamalova.tan@mail.ru						
Телефон	87472888201					Ауд 311	
Курстың академиялық презентациясы	<p><b>Курс мақсаты:</b> студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.</li> <li>Сөйлеу: <ul style="list-style-type: none"> <li>өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады;</li> <li>күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады;</li> <li>дербес және дерексіз сипатта ақпаратты бере алады;</li> <li>оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады;</li> <li>игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.</li> </ul> </li> <li>Тыңдап түсіну: <ul style="list-style-type: none"> <li>таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады;</li> <li>деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады;</li> <li>сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.</li> </ul> </li> <li>Оқу және жазу: <ul style="list-style-type: none"> <li>жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады;</li> <li>деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады.</li> <li>жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады;</li> <li>ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады;</li> <li>түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады</li> </ul> </li> <li>Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру.</li> </ol>						
Пререквизит.	Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі..						
Постреквизит	Бакалавриаттың 2-ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні						

Ақпараттық ресурстар	<p><b>Оқу әдебиеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Student's book . Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.</li> <li>2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013</li> <li>3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.</li> </ol> <p>Интернет-ресурстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Intermediate.</li> <li>2. www.oup.com</li> <li>3. Oxford online Skills Program.</li> </ol>
Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты	<p><b>Академиялық тәртіп ережелері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.</li> <li>2. Бір аптадан кейінгі тапсырылған СӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді.</li> </ol> <p><b>Академиялық құндылықтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.</li> <li>2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.</li> <li>3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады.</li> </ol>
Бағалау және аттестациялау саясаты	<p><b>Критериялыды бағалау:</b> дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).</p> <p><b>Жалпы бағалау:</b> аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау .</p>

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Процент мазмұндама	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттандырарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттандырарлықсыз

**Оқу курсының жүзеге асырудың кестесі:**

**1 семестр**

Апта / мерзімі	Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)	Сағ саны	Ең жоғары балл
1	Lesson1. File 1A. Who is who? P. 4 G: Word order in questions	3	10

	V: Common verb phrases, classroom language		
2	Lesson 2. File 1B. Who knows you better? P. 6 G: Present simple. V: Family, personality adjectives.	3	10
3	Lesson 3. File 1C. At the Moulin Rouge. P.8 G: Present continuous. V: The body, preposition of place.	3	10
4	Lesson 4. File 1D. The devil's dictionary P. 10. G: Defining relative clauses. V: Expressions for paraphrasing	3	10
	<b>СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1</b> 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Doing lexical and grammar task. 3. Retelling of the text. 4. Testing vocabulary -100 words,		30
5	Lesson 5 Practical English. At the airport. P. 12 Describing yourself	3	10
	<b>СОӨЖ Консультация</b>		
5	<b>АБ1 –Test 1</b>		20
6	Lesson 6. File 2A. Right place, wrong time. P. 14 G: Past Simple, regular and irregular verbs. V: Holidays.	3	10
7	Lesson 7. File 2B. A moment in time p. 18 G: Past Continuous. V: Preposition of time and place.	3	10
	<b>СОӨЖ СӨЖ 2</b> 1. Testing vocabulary -200 words, 2. Translate the text in written form. 3. Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it. 4. Do the grammar task.		30
8	Lesson 8. File 2C. Fifty years of pop. P. 20 G: Questions with and without auxiliaries. V: Question words, pop music	3	10
9	Lesson 9. File 2D. One October evening p. 22 G: So, because, although. V: Verb phrases.	3	10
10	Practical English. At the conference hotel. P.24 Lesson 10. File 3A. Where are you going? P.28 G: going to, present continuous (future arrangements) V: look (after, for, etc.)	3	10
	<b>СОӨЖ Консультация</b>		
	<b>АБ (МТ) – Test 2</b>		20
11	Lesson 11 Analysis of test results What do you remember? What can you do?	3	10
12	Lesson 12. File 3B. The pessimist's phrase book. p. 30 G: Will/won't (predictions) V: Opposite verbs.	3	10
	<b>СОӨЖ Консультация</b>		

13	Lesson 13. File 3C. I'll always love you p. 32 Writing letters and solving problems	3	10
	<b>СОӨЖ Қорғау - СӨЖ 3</b> 1. Testing vocabulary -200 words. 2. Writing an informal letter. 3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English. 4. Do the grammar task..		30
14	Lesson 14. File 3D. I was only dreaming. p. 34 Review of tenses: present, past and future	3	10
15	Practical English: Restaurant problems. An informal letter	3	10
	<b>СОӨЖ Консультация</b>		
<b>АБ – Test 3</b>			20
<b>Exam</b>			100

## 2 семестр

Апта /мерзімі	Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)	Сағ саны	Ең жоғары балл
1	Lesson1. File 4A. From rags to riches. P. 40 G: Present perfect (experience) + ever, never; present perfect or past simple?; V: Clothes.	3	10
2	Lesson 2. File 4B. Family conflicts ; P. 42 G: present perfect simple + yet, just, already; V: verb phrases.	3	10
3	Lesson 3. 4C. Faster, faster!; P. 44 G: comparatives, as...as, less...than...; V: time expressions: spend time, waste time, etc.	3	10
4	Lesson 4. 4D. The world's friendliest city; P. 46 G: superlatives (+ ever + present perfect); V: opposite adjectives	3	10
	<b>СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1</b> 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Doing lexical and grammar task. 3. Putting questions on the content of the text . 4. Retelling of the text.		30
5	Lesson 5. Practical English. Lost in San Francisco; P. 48 Asking for information.	3	10
	<b>СОӨЖ Консультация</b>		
5	<b>АБ1 –Test 1</b>		20
6	Lesson 6. 5A. Are you a party animal? ; P. 52 G: Uses of the infinitive (with to); V: verbs + infinitive.	3	10
7	Lesson 7. 5B. What makes you feel good?; P. 54 G: verb + ing; V: verbs describing emotions.	3	10

	<b>СОӨЖ СӨЖ 2</b> 1. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English. 2. Make up the dialogues using new words. 3. Do the grammar task.		30
8	Lesson 8. 5C. How much can you learn in a month?; P. 56 G: have to, don't have to, must, mustn't; V: modifiers: a bit, really, etc.	3	10
9	Lesson 9. 5D. The name of the game; P. 58 G: expressing movement; V: prepositions of movement, sport	3	10
10	Lesson 10. Practical English. At a department store. Buying clothes; Writing. A formal e-mail. Writing a revise and check. What do you remember?	3	10
	<b>СОӨЖ Консультация</b>		
	<b>АБ (МТ) – Test 2</b>		20
11	Lesson 11. 6A. If something bad can happen, it will; P. 64 G: if + present, will + infinitive (first conditional) V: confusing verbs	3	10
12	Lesson 12. 6B. Never smile at a crocodile; P. 66 G: if + past, would + infinitive (second conditional).; V: animals	3	10
	<b>СОӨЖ Консультация</b>		
13	Lesson 13. 6C. Decisions, decisions; P. 68 G: may, might (possibility); V: Word building, noun formation.	3	10
	<b>СОӨЖ прием СӨЖ</b> 1. Do the listening task. 2. Read the text and find out whether the statements are true or false. 3. Paraphrase the following sentences.		30
14	Lesson 14. 6D. What should I do?; P. 70 G: Should, shouldn't; V: get.	3	10
15	Lesson 15. Practical English. At the pharmacy. Asking for medicine. Writing to a friend.	3	10
	<b>СОӨЖ Консультация</b>		
	<b>АБ – Test 3</b>		20
	<b>Exam</b>		100

Дәріскер \_\_\_\_\_ Жамалова Т.Б.